Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5

"Детский сад комбинированного вида" корпус "Сказочная страна"

**Конспект занятия по развитию речи**

Дидактическое упражнение «Ветерок».

Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»

Выполнила воспитатель:

Е. В. Бугайцева

Кемерово

 **Цель:** С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой А. Барто "Кто как кричит", совершенствовать речевой слух.

 **Материал: «**султанчики**»** по количеству детей в группе; картинки по тексту стихотворения.

 **Ход занятия:**

 Взрослый:

Колокольчик озорной,

Ты детей в кружок построй.

Собрались все детки в круг

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Дети, пришла сегодня с садик, смотрю- корзинка- это Ветерок захотел с нами поиграть!

- Когда дует ветер, листочки на деревьях шелестят.

- Палочка - это дерево с листьями. (Показывает детям султанчик - палочка длиной 13-15 см, к концу которой приклеены или привязаны полоски (длина 4-5 см, ширина 0,5 см) тонкой бумаги 6-7 штук).

- Посмотрите, как прилетит Ветерок. (Дует на листочки, показывая ребятам, как они шелестят).

- Поиграем вместе с Ветерком. (Взрослый раздает султанчики всем детям. Предлагает каждому малышу подуть на султанчик. Проверяет, правильно ли дети их держат: расстояние от султанчика до губ ребенка должно быть около 8-10 см. Дети одновременно дуют на листочки. Потом отдыхают и дуют снова).

 - Посмотрите и послушайте, как шелестят листочки на Егоркином дереве (на Настином и т. д.). При этом он следит, чтобы ребенок выдыхал воздух только через рот, дул длительно (больше секунды), не добирая воздуха, выдыхал плавно, не поднимая плеч. Воспитатель замечает детей со слабым выдохом, чтобы позже позаниматься с ними индивидуально.

 - Давайте поменяемся султанчиками. Кто с кем поменялся? (Малыши еще раз одновременно дуют на листочки, после чего взрослый собирает султанчики).

 Затем воспитатель несколько раз читает детям стихотворение А. Барто "Кто как кричит":

Ку-ка-ре-ку!
Кур стерегу.

Кудах-тах-тах!
Снеслась в кустах.

Пить, пить, пить!
Воды попить.

Мурр-мурр…
Пугаю кур.

Кра, кра, кра!
Завтра дождь с утра.

Му-у, му-у!
Молока кому?

**Итог занятия:** Сейчас проверю, умеете ли вы отгадывать загадки и находить отгадки. Будьте внимательны. Не спешите отвечать, чтобы не ошибиться: "Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу". Кто так кричит?" И так далее. Завершая занятие, воспитатель еще раз читает стихотворение.